

# 臺南市政府教育局 112 年資訊教育推動實施計畫

## 壹、願景

以當前 12 年國民基本教育政策及本市智慧城市發展方向為規劃藍圖，積極致力打造本市具有前瞻性之資訊科技學習環境，配合本市雲端數位建設，推動飛番教學雲服務與數位學習與數位學習深耕推動計畫，提升學生基本學力、培養校園資訊融入創新教學新動能，最終培養數位公民，落實運用資訊科技進行終身學習的願景。

## 貳、目標

### 一、打造雲端虛擬機房，節能減碳省成本

轉移各校重要服務至教育局資訊中心雲端伺服器，降低學校維護成本，節省教育資源並提升與強化學校重要網路服務品質達到綠能機房節能減碳為目標。

### 二、優化校園網路建置與服務，建置雲端化、智慧化數位資源教學應用環境

完善本市校園網路建置，提升校園網路頻寬、擴增校園無線網路覆蓋率，協助改善偏鄉學校校園網路，縮減偏鄉地區數位落差，應用本市自行研發之大數據分析應用技術，優化本市飛番教學雲平台服務與教育部教育雲線上相關系統服務的改善，將數位資源雲端化、智慧化以建立教學現場應用科技的友善環境，了解教師教學需求，提供軟硬體各項服務。

### 三、導入產官學研資源，提供多元數位學習內容與偏鄉數位資源應用環境

積極拓展民間資源，透過產官學研的多項合作方案擴展本市數位資源，提供多元的資訊科技融入創新教學應用模式，開創校園新型態的數位學習模式。提供偏鄉資源與數位關懷，促進城鄉數位學習機會均等，達成「提升數位能力，豐富生活應用」的願景。

### 四、建置國際級資安服務，強化師生資訊安全觀念提升網路素養

依據「資通安全管理法」、「個人資料保護法」、「個人資料保護法施行細則」及「教育體系資通安全管理規範」等相關規定，增進資訊作業之安全性，確保機關及所屬學校資料之機密性、完整性與安全性，因應向上集中完成，完善全市資安防護機制，建構以機器學習/深度學習為主之演算法偵測潛在資安異常行為，供網管設備作為防禦規則。

### 五、充實教師資訊專業能力，整合資訊科技發展跨領域課程

厚實教師資訊教育新知，鼓勵實施創新教學模式，提供學生多元化、生活化與行動化的學習模式，以深化本市國中小行動載具之應用，配合 12 年國教 108 課綱發展「以學習者為中心」之教學模式策略，發展本市數位學習深耕主題跨域、數位學習精進方案-生

生用平板、5G 智慧學習應用及學習示範、飛番教學雲，進而發展數位學習教學策略新教學典範課程。

#### 六、推動本局資訊教育增值應用網路活動

結合市政政策、本局教育政策發展辦理之網路應用活動，規劃資訊教育增值應用網路競賽活動，達到各項服務推廣應用目的。

### 參、實施內容

#### 一、推動架構

#### 二、推動內容

##### (一). 智慧雲端服務：

##### 1. 校園資訊基礎環境建置：

因應數位學習及智慧化學習服務，改善校園整體網路建設，建立校園網路智慧管理系統及無線網路管理系統，提供遠端視覺化管理介面，並達到支援校園全區域無線覆蓋率 100%。

持續辦理資訊科技教室電腦四年更新計畫，提供學校足夠教學電腦設備。持續規劃辦理相關 OpenID 服務應用競賽，提升 OpenID 使用量，全面提供本市飛香雲學習系統各項使用 OpenID 認證機制，擴大 OpenID 服務應用範圍與提升 OpenID

服務使用量。

建置 CDN 解決校園網路流量過大引起連線頻寬過載問題，配合前瞻計畫持續優化 CDN 相關應用，例如從後端數據分析學校常用的內容資源，提供教學多元應用參考及精進數位教學與課程。

## 2. 綠能機房向上集中管理：

持續更新老舊設備及管理軟體確保預期效能，建置伺服器運算單元，提供向上集中必要之基礎運作環境，促使學校使用向上集中環境。自行開發集中式自由軟體 XOOPS 網站申請平台，提供每校 50GB 空間，不限網站數量，供學校彈性使用。每年辦理向上集中管理相關教育訓練，配合資通安全責任等級分級辦法，輔導校園機房轉型為通訊機房。

## (二). 完善數位基礎環境：

### 1. 資訊教師知能培訓：

辦理全市資訊組長與資訊教師專業知能培訓，強化學校資訊科技課程領導，辦理線上資訊知能研習擴大觸及教師層面，建構資訊教育推動人才庫。

推動學生「運算思維」能力的培養，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、解決問題能力、團隊合作及創新思考能力。

導入外部資源，完成教師程式教學知能的培訓，建置本市程式教學教師人才庫，透過偏鄉到校服務與協同教學點亮偏鄉學校程式教學，降低城鄉數位落差。

### 2. 前瞻基礎數位環境建設：

配合教育部「前瞻基礎建設數位環境計畫」完善一般教室資訊基礎建設，建置校園智慧網路及智慧學習教室，改善校園網路及教學應用環境，協助各校發展數位學習環境特色。

### 3. 資通安全：

以機器學習之深度學習演算法建構本市資安聯防系統，配合教育部教育單位網站資安弱點掃描防護服務計畫，提供各校弱點改善諮詢，建立各校能使用自由軟體自行對校內電腦做弱點掃描與病毒監控，減少資安事件發生率。

## (三). 輔助教學：

推動資訊與網路應用於學校師生教學與學習，提升學習動機、善用科技營造友善學習環境。完備飛番教學雲四大服務，持續充實**數位內容**，建構隨處可得的雲端資源，協助師生進行無所不在的教與學，建立服務師生友善、易得的數位資

源，以輔助學習者課前、課中與課後的學習以及選擇適性化的課程，彙整後台數據分析予教師進行因材施教、提升教學效能，支援多元普及的數位學習。

(四). 互動教學：

導入產官學資源並結合教育部資訊教育相關計畫，培養資訊教育融教學特色學校，建立資訊科技融入課程模式，扶植學校發展資訊科技融入教學創新課程，並透過計畫降低偏鄉學校數位落差。

推動數位學習精進方案計畫，應用平台適時掌握學生的學習需求，權宜改變教學策略，擬定適當的教學方案，利用各種不同的教學方法，追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果，達成教學目標。

推動 5G 智慧學習應用學校，運用 PBL 處理真實生活情境問題、橫向連結跨域思考，結合行動載具及 5G 優先支援偏鄉學校的教學服務，均等城鄉教育機會。

(五). 創新教學：

發展數位學習深耕、資訊融入教學創新應用等典範學校，鼓勵以主題跨域課程發展學生的前瞻科技應用能力、高層次思考能力和跨域整合實作能力，做為本市資訊教育領頭羊學校，透過資訊成果展示，帶動全市資訊教育內涵的提升。

培育 5G 新科技學習示範學校，發展及推廣學習載具及 5G 的教育應用，藉由高速通訊網路、VR/AR 教材等，引領學校新科技學習與教學發展。

**肆、重點事項與相關計畫**

| 主項目            | 次項目                | 相關子計畫                      | 經費來源                  |
|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
| A 智慧雲端服務       | A.1 校園資訊基礎環境建置     | A.1.1 電腦教室資訊設備四年更新計畫       | 教育部校園資訊基礎環境 112 年推動計畫 |
|                |                    | A.1.2 教網中心維運計畫             |                       |
|                |                    | A.1.3 校園 OpenID 帳號服務機制推動計畫 |                       |
|                |                    | A.1.4 整體網路架構維運計畫           |                       |
| A.2 綠能機房向上集中管理 | A.2.1 建構綠能雲端資料中心計畫 | 教育部向上集中計畫                  |                       |
|                | A.2.2 資訊設備先期審查計畫   |                            |                       |
| B 完善數位基礎       | B.1 資訊教師知能培訓       | B.1.1 資訊組長分區專業社群實施計畫       | 教育部校園資訊基礎環境 112 年     |

|                    |                     |                                    |                                 |
|--------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 環境                 |                     | B. 1. 2 資訊教師增能研習計畫                 | 推動計畫                            |
|                    |                     | B. 1. 3 運算思維推動實施計畫                 |                                 |
|                    |                     | B. 1. 4 偏鄉學校運算思維扎根實施計畫             | 可成教育基金會<br>合作備忘錄/廣達<br>文教基金會合作案 |
|                    |                     | B. 1. 5 中小學 SCRATCH 程式設計競賽暨創意市集觀摩賽 |                                 |
|                    | B. 2 前瞻基礎<br>建設數位環境 | B. 2. 1 校園智慧網路建置                   | 前瞻基礎數位環<br>境建設計畫                |
|                    |                     | B. 2. 2 智慧學習教室建置                   |                                 |
|                    |                     | B. 2. 3 高中職學術連網全面優化頻寬提升計畫          |                                 |
|                    | B. 3 資通安全           | B. 3. 1 全市資安防護機制                   | 市預算                             |
|                    |                     | B. 3. 2 CDN 建置計畫                   |                                 |
|                    | C 輔助教<br>學          | C. 1 飛番教學<br>雲數位資源                 | C. 1. 1 創課坊介接教科書出版商數位資源合作備忘錄    |
| C. 1. 2 教育雲策略聯盟計畫  |                     |                                    |                                 |
| C. 2 飛番教學<br>雲教學平台 |                     | C. 2. 1 雲端電子書互動教學平台建置計畫            |                                 |
|                    |                     | C. 2. 2 密室逃脫遊戲學習平台維運計畫             |                                 |
|                    |                     | C. 2. 3 因雄崛起悅趣式自學平臺建置與維運計畫         |                                 |
|                    |                     | C. 2. 4 競趣玩 iplay 遊戲學習平台建置計畫       |                                 |
| D 互動教<br>學         |                     | D. 1 科技互動<br>跨域學習                  | D. 1. 1 5G 智慧學習應用學校             |
|                    | D. 2 學力提升           | D. 2. 1 數位學習精進方案                   |                                 |
| E 創新教<br>學         | E. 1 前瞻科技<br>應用     | E. 1. 1 5G 新科技學習示範學校               | 教育部數位學習<br>推動計畫                 |

|  |  |                  |                 |
|--|--|------------------|-----------------|
|  |  | E. 1. 2 數位學習深耕計畫 | 教育部數位學習<br>深耕計畫 |
|  |  | E. 1. 3 人工智慧迎向未來 | 市預算/成功大學<br>合作案 |

## 伍、管考機制與獎勵

一、依據本計畫內容公告本市「國中小資訊教育推動方向參考表」，並辦理本市國中小學資訊教育成果效益評估。

二、依據本市「國中小資訊教育推動方向參考表」予以學校獎勵：

(一). 本局複評分數後，未設資訊組長學校(國小 18 班以下、國中 12 班以下)，國小擇優錄取 7 校，國中擇優錄取 3 校，頒予學校獎狀乙紙，每校校長及有功教職員 2 人各嘉獎 1 次。

(二). 本局複評分數後，有設資訊組長學校，國小擇優錄取 7 校，國中擇優錄取 3 校，頒予學校獎狀乙紙，每校校長及有功教職員 2 人各嘉獎 1 次。

三、依據本計畫之精神，表揚本市推動資訊教育人員優異貢獻，特舉辦資訊教育傑出貢獻獎之選拔，聘請國內資訊教育專家組成「評審委員會」負責選拔等相關事宜，依(1)資訊軟硬體技術貢獻、(2)資訊教育推動貢獻、(3)資訊創新教學應用貢獻等三類別，各類別選出 2 位傑出貢獻獎為原則，並可視實際情形經評審委員會決議，則類別之間名額得以流用，合計選出 6 位校長或教師頒予獎座一座、獎狀乙紙、記功 1 次，並於校長行政會議或其他相關公開會議或活動頒發獎座表揚。

## 陸、推動期程

| 子計畫項目                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| A. 1. 1 電腦教室資訊設備四年更新計畫       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| A. 1. 2 教網中心維運計畫             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| A. 1. 3 校園 OpenID 帳號服務機制推動計畫 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| A. 1. 4 整體網路架構維運計畫           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| A. 1. 5 建構綠能雲端資料中心計畫         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| A. 1. 6 資訊設備先期審查計畫           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B. 1. 1 資訊組長分區專業社群實施計畫       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B. 1. 2 資訊教師增能研習計畫           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B. 1. 3 運算思維推動實施計畫           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B. 1. 4 偏鄉學校運算思維扎根實施計畫       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

| 子計畫項目                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| B.1.5 中小學 SCRATCH 程式設計競賽觀摩賽 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B.2.1 校園智慧網路建置              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B.2.2 智慧學習教室建置              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B.2.3 高中職學術連網全面優化頻寬提升計畫     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B.3.1 全市資安防護機制              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| B.3.2 CDN 建置計畫              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| C.1.1 創課坊介接教科書出版商數位資源合作備忘錄  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| C.1.2 教育雲策略聯盟計畫             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| C.2.1 雲端電子書互動教學平台建置計畫       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| C.2.2 密室逃脫遊戲學習平台維運計畫        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| C.2.3 因因雄崛起悅趣式自學平臺建置與維運計畫   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| C.2.4 競趣玩 iplay 遊戲學習平台建置計畫  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| D.1.1 5G 智慧學習應用學校           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| D.2.1 數位學習精進方案              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| E.1.1 5G 新科技學習示範學校          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| E.1.2 數位學習深耕計畫              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| E.1.3 人工智慧迎向未來              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| E.1.4 運動手環計畫                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

附件：112 年臺南市國中小資訊教育推動方向參考表

| 性質                    | 推動指標             | 指標說明  | 計分方式或公式  | 最高分 | 自評分數 | 佐證欄              |
|-----------------------|------------------|---|--|-----|------|------------------|
| 網路<br>基礎<br>建設<br>26% | 行政網路話機上線率        | 1.行政處室：校長、教務、學務、總務、輔導、會計、人事、資訊組(或網管)<br>2.參照網路電話查號台頁面及網路電話伺服器註冊狀態。  | 1.行政處室 100%均上線者，得 3 分<br>2.行政處室 99%~75%(含)上線者，得 2 分<br>3.行政處室 75%~25%(含)上線者，得 1 分<br>5.行政處室 24%以下上線者，得 0 分   | 3   |      | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |
|                       | 學校 DNS 網站支援 IPv6 | 1.參照 <a href="http://ping.tn.edu.tw">http://ping.tn.edu.tw</a><br>2.學校連通率(GS2210)及 WWW 連通率在網頁上需顯示為 100%。所有 v4/v6 需為亮燈的狀態。 | 1.所有狀態均符合，得 3 分。<br>2.任何一項未符合者，得 0 分。  | 3   |      | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |
|                       | 裝設網路電話閘道器        | 1.學校總機有安裝網路電話閘道器，且透由網路電話撥打總機號碼(xx009 或 xxx009)進入學校總機。<br>2.參照網路電話查號台-前置碼統計頁面及網路電話伺服器註冊狀態。                                 | 1.有裝設，得 3 分<br>2.無裝設，得 0 分   | 3   |      | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |
|                       | 無線 AP 上線率        | 1.各校 AP 均能正常運作,且在無線網路管理平台以 edgcore 上能看到 AP 上線。<br>2.參照 airwave,aerohive 平台統計資訊。<br>3.本中心補助 108 年前瞻建置的 AP 為主，務必上線。         | 1.AP100%均維持上線者，得 6 分<br>2.AP 有 99%~80%(含)維持上線者，得 5 分<br>3.AP 有 79%~60%(含)維持上線者，得 4 分<br>4.AP 有 59%~40%(含)維持上線者，得 3 分<br>5.AP 有 39%~20%(含)維持上線者，得 2 分<br>6.AP 僅有 20%以下維持上線者，得 0 分 | 6   |      | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |

|            |                    |  |  |   |                  |
|------------|--------------------|--|--|---|------------------|
|            | 骨幹交換器上線率           | 1.參照網管平台( <a href="http://tnms.tn.edu.tw">http://tnms.tn.edu.tw</a> )，設備管理-SNMP 監控設備項下資料。<br>2.已加入平台之 Zyxel GS-2210 交換器，需全部顯示已上線。      | 1.有上線，得 6 分<br>2.無上線，得 0 分   | 6 | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |
|            | 網管平台資料更新           | 1.每學期第一週前，各校網管人員應登入網管平台( <a href="http://tnms.tn.edu.tw">http://tnms.tn.edu.tw</a> )，參照系統管理-使用者管理項下資料，並更新學校連絡人資訊。<br>2.參照網管平台各校資料更新報表。 | 1.有更新，得 5 分<br>2.無更新，得 0 分   | 5 | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |
| 資訊安全推動 11% | 資安通報時間             | 1.每年依教育部資安通報演練回報時間為依據來評分。  | 1.演練回報時間在 10 分鐘(含)內，得 8 分<br>2.演練回報時間在 30 分鐘(含)內，得 5 分<br>3.演練回報時間在 1 小時(含)內，得 3 分<br>4.演練回報時間逾 1 小時以上，得 0 分 | 8 | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |
|            | 資訊組長分區會議研習參與率      | 1.以政策性務必派員參加的研習為主<br>2.線上補課不計分   | 1.當學年度資訊組長分區會議全參加者，得 3 分。<br>2.當學年度資訊組長分區會議參加一場以上者，得 1 分。<br>3.當學年度資訊組長分區會議均未參與者，得 0 分。                      | 3 | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |
| 數位學習推廣 20% | 創課坊電子書使用情形<br>※平台類 | 依據各校師生對本市創課坊平台參與度  | 1.學校當學年度教師登入帳號數達 30%給 2 分。<br>2.學校當學年度學生登入帳號數達 30%給 2 分。   | 4 | 學校填報自評分數，無須提供佐證。 |

|                          |  |   |    |  |                   |
|--------------------------|--|---|----|--|-------------------|
| 網路學習與競賽等活動之學校參與度<br>※平台類 | 依據教育局資訊中心所公告學生相關網路競賽活動(例如 i 動畫~e 起當稅務達人、競趣玩~e 起當稅務達人、布可星球xTeams「做伙來讀冊」、2021 氣候變遷守護環境 GOGOGO 等), 有列入評分之項目 | 符合公告參與度指標, 每一活動給 1 分, 最高給 4 分。  | 4  |  | 學校填報自評分數, 無須提供佐證。 |
| 參與線上研習                   | 愛課網線上研習參與度。  | 資訊中心公告之愛課網線上相關研習如下, 符合公告參與度指標, 完成一項給 2 分。<br>1、不插電程式教學研習(團康及桌遊)<br>2、資安素養<br>3、機器學習 AI 遊戲程式設計(一)<br>4、機器學習 AI 遊戲程式設計(二)<br>5、機器學習 AI 遊戲程式設計(三)<br>6、機器學習 AI 遊戲程式設計(四) | 6  |  | 學校填報自評分數, 無須提供佐證。 |
| 參加數位學習推動辦公室相關研習          | 配合教育部政策, 推動數位學習精進方案。   | 1. 學校達到超過教育部研習基本時數要求 20% 以上, 給 6 分。<br>2. 學校達到超過教育部研習基本時數要求 10% 以上, 給 6 分。<br>3. 學校達到教育部研習基本要求, 給 2 分。  | 6  |  | 學校填報自評分數, 無須提供佐證。 |
| 資教計畫參與 43%               | 因材網使用情形  | 1. 學校每月使用平均每班總時數 30 小時以上, 給 10 分。<br>2. 學校每月使用平均每班總時數 20 小時以上, 給 6 分。<br>3. 每月使用平均每班總時數 10 小時以上, 給 3 分。   | 10 |  | 學校填報自評分數, 無須提供佐證。 |
|                          | 因雄崛起使用情形   | 1. 學校每月使用平均每班總時數 5 小時以上, 給 9 分。   | 9  |  | 學校填報自評分數, 無須提供佐證。 |

|                  |  |  |  |   |  |  |
|------------------|--|--|--|---|--|--|
|                  |  |  | 2.學校每月使用平均每班總時數 3 小時以上，給 6 分。<br>3.每月使用平均每班總時數 1 小時以上，給 3 分。                             |   |  |  |
| 使用 xoops 校園網站輕鬆架 | 1.完成安裝 xoops 校園網站並於校內使用。                               |  | 1.有建置並使用者，得 3 分。<br>2.未建置者，得 0 分。  | 3 |  | 提供連結網址。  |
| 運算思維             | 配合教育部政策，推動運算思維課程。                                      |  | 1.學校有規劃 Scratch 運算思維課程者，加 1 分。<br>2.完成本學年度 Scratch 競賽送件者，每一項加 1 分，最多得 3 分。               | 4 |  | 1.提供課程實施年級、課程內容名稱。<br>2.提供研習資料。                            |
| 資訊計畫參與           | 參與資教計畫情形   |  | 1.參加教育部資教相關計畫，每一項 3 分。<br>2.參加本市資教相關計畫，每一項 2 分。<br>3.本項最高 6 分                            | 6 |  | 提供參與資教計畫名稱   |
| 數位學習精進方案相關教案競賽   | 配合教育部政策，推動數位學習精進方案                                     |  | 1.教育部競賽得獎，團體每項加 2 分，個人每項加 1 分<br>2.本市競賽得獎，團體每項加 1 分，個人每項加 0.5 分。<br>3.參賽教案數量，每一件加 0.5 分。 | 6 |  | 1.提列核准文號及計畫名稱。<br>範例：106 年 5 月 7 日南市教資字第 00000000 號 ○○○ 計畫 |
| 資訊相關競賽           | 1.本學年度有參與教育部或本局資訊教育相關學生或教師競賽得獎。<br>2.請於佐證欄提列核准文號及計畫名稱。 |  | 1.教育部資訊教育競賽得獎，團體每項加 2 分，個人每項加 1 分<br>2.本市資訊教育競賽得獎，團體每項加 1 分，個人每項加 0.5 分。                 | 5 |  | 1.提列核准文號及計畫名稱。<br>範例：106 年 5 月 7 日南市教資字第 00000000 號 ○○○ 計畫 |

|      |     |  |  |
|------|-----|--|--|
| 最高得分 | 100 |  |  |
|------|-----|--|--|

# 臺南市資訊教育傑出貢獻獎選拔

## 封面

申請方式：個人申請推薦申請（需填寫推薦函）

參賽類別：資訊軟硬體技術貢獻、

資訊教育推動貢獻、

資訊創新教學應用貢獻

參選人：（姓名/職稱）

服務單位：

送件日期：中華民國 年 月 日

## 參選人【報名資料】

|                 |                    |              |                          |
|-----------------|--------------------|--------------|--------------------------|
| 參選人姓名           |                    |              |                          |
| 性別              |                    | 初任本市<br>教師時間 | 民國    年    月    日        |
| 服務單位            |                    | 職稱           |                          |
| 服務單位<br>網址      |                    |              |                          |
| 連絡電話            | (公)(0_)_____分機____ | 行動電話         | (手機)09____-_____         |
| E-Mail          |                    |              |                          |
| 通訊處             | (郵遞區號)             |              |                          |
| 學歷              | (條列依序為最高學歷→最低學歷)   |              |                          |
|                 | 學            歷     | 學校名稱         | 科系名稱                     |
|                 | 1.(最高學歷)           |              | 期間<br>範例：1950/01~1954/01 |
|                 | 2.(次高學歷)           |              |                          |
| 3.(其他)          |                    |              |                          |
| 經歷              | (條列依序現今經歷→過往經歷)    |              |                          |
|                 | 服務單位               | 職務名稱         | 期間                       |
|                 | 1.(現任職單位)          |              | 範例：2001/01~2015/05       |
|                 | 2.(前任職單位)          |              |                          |
| 3.(前兩次任職單位)     |                    |              |                          |
| (如欄位不敷使用，可自行新增) |                    |              |                          |

## 參選人【特殊具體貢獻】

(請參選人以能彰顯參選之特殊成就、事蹟為主，並就個人重要成就與績效、獎項與其他等各項擇項以條列方式表述。全文在兩頁以內)

範例一：

一、 某君與團隊，參加 104 年行動學習榮獲優良學校，佐證資料：附上獎項之圖示證明

範例二：

二、 某君參加「110 數位學習推動優良教學案例徵選」活動，榮獲新科技組特優，佐證資料：附上獎項之圖示證明

範例三：

三、 某君參與學校資訊教育課程，深受肯定，並獲 xx 報導，佐證資料：相關報導呈現並予以佐證

# 臺南市資訊教育傑出貢獻獎

## 推薦函

茲推薦\_\_\_\_\_君參加「資訊教育傑出貢獻獎」之選拔，請惠辦。

此 致

資訊教育傑出貢獻獎評審委員會

推薦機構：

(印信)

機構負責人：(職稱)(姓名)(簽章)

通訊處：

電 話：

傳 真：

中 華 民 國 110 年 月 日

推薦理由：(請推薦人條列式提出，內容簡述說明)